

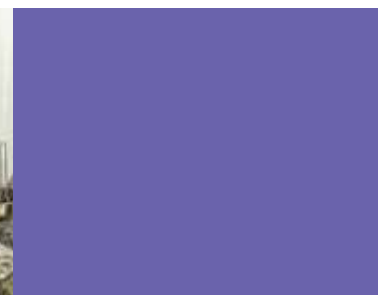
PARTNERZY PROGRAMU:



PATRONI HONOROWI:



**OGÓLNOPOLSKI PROGRAM
NAUKOWO-EDUKACYJNY
DLA MŁODYCH PASJONATÓW
NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH**



Zobacz aktualności z programu ADAMED SmartUP
na www.adamedsmartup.pl



NAUKA – ŚWIAT BEZ GRANIC

Ciekawość otaczającego świata i chęć zrozumienia mechanizmów nim rządzących towarzyszyła ludziom od zawsze. To właśnie potrzeba poznania inspirowała rozwój naukowych talentów, powstanie przełomowych wynalazków, rewolucyjnych idei czy innowacyjnych rozwiązań. Czym jednak jest talent?

Talent jest darem uniwersalnym, ale potrzeba wielkiej odwagi, żeby go wykorzystać. Jestem przekonana, że utalentowanych i odważnych ludzi w Polsce nie brakuje. Świadczą o tym sukcesy młodych Polaków osiągnięte w prestiżowych i międzynarodowych konkursach czy turniejach przedmiotowych. Tylko w latach 2012-2015 zdobyliśmy aż 62 medale na międzynarodowych olimpiadach z przedmiotów ścisłych. Osób o takim potencjale w Polsce jest bardzo dużo – trzeba tylko stworzyć im możliwości do rozwoju i zgłębiania naukowych pasji.

Potrzeba wsparcia młodych, zdolnych ludzi sprawiła, że w 2014 r. z inicjatywy Fundacji Grupy Adamed, zdecydowaliśmy się powołać program naukowo-edukacyjny **ADAMED SmartUP**. Talent, aby mógł istnieć, trzeba bowiem rozwijać i szlifować jak brylant.

Grupa Adamed, która od podstaw powstała dzięki własnej myśli naukowej i patentom, dokłada szczególnych starań, by stworzyć polskiej myśli naukowej jak najlepsze warunki do dalszego rozwoju. Jest również przykładem, że tworzenie innowacji w Polsce jest możliwe. To szczególnie ważny obszar, ponieważ w dobie tak silnej globalizacji kraje o najwyższym poziomie rozwoju gospodarczego mają rozwinięte gałęzie przemysłu wysokich technologii, gałęzie innowacyjne, takie jak farmacja, biotechnologia czy przemysł IT, które oparte są właśnie na naukach ścisłych. Rozwój tych branż nie jest możliwy bez współpracy nauki i biznesu. Rozwój nauki z kolei nie jest możliwy bez rozwoju talentów oraz ludzi z pasją.

Jak mawiał Blaise Pascal nawet „przypadkowe odkrycia zdarzają się tylko umysłom przygotowanym”. Właśnie w celu wspomnianego „przygotowania polskich młodych umysłów” do tworzenia przełomowych odkryć, powstał program **ADAMED SmartUP**.



Z wyrazami szacunku,

dr n. med. Małgorzata Adamkiewicz
Prezes Fundacji Grupy Adamed

SPIS TREŚCI



UTALENTOWANA MŁODZIEŻ W POLSCE	1
---	----------



ZAŁOŻENIA PROGRAMU ADAMED SMARTUP	3
Cele Programu	5



POPULARYZACJA NAUKI	6
Rada Naukowa Programu	7
Konferencja inauguracyjna ADAMED SmartUP	10
Portal www.adamedsmartup.pl	11
Roadshow	12
ADAMED SmartUP Academy	13
Wydarzenia naukowe	14
Ogólnopolski konkurs dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych „Wygraj wyposażenie laboratorium dla Twojej szkoły”	15
ADAMED SmartUP na portalu Facebook	17
Wykładowcy i ambasadorzy programu ADAMED SmartUP	18
Wykładowcy	18
Ambasadorzy	26

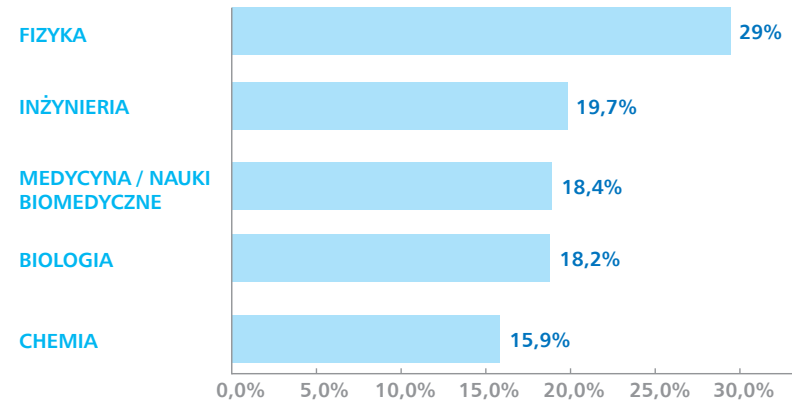


PROGRAM STYPENDIALNY	33
I etap – naukowa gra alternatywnej rzeczywistości	34
II etap – analiza zgłoszeń i rozmowy rekrutacyjne	35
III etap – innowacyjny obóz naukowy	36
Grupy tematyczne obozu naukowego	37
IV etap – program indywidualnych konsultacji edukacyjnych	39
V etap – stypendia naukowe	40
Laureaci I edycji Programu Stypendialnego ADAMED SmartUP	41
Podsumowanie Programu ADAMED SmartUP w liczbach	44



UTALENTOWANA MŁODZIEŻ W POLSCE

Jak pokazują badania przeprowadzone wśród młodzieży na zlecenie Fundacji Grupy Adamed, aż 29% nastolatków w wieku 15-19 lat interesuje się głównie naukami ścisłymi, a kierunek studiów związany z naukami matematyczno-przyrodniczymi jest dla nich najatrakcyjniejszy. Wśród najczęściej wskazywanych kierunków studiów, postrzeganych jako przyszłościowe, znalazły się: fizyka, inżynieria, medycyna/nauki biomedyczne, biologia oraz chemia.



Zainteresowania młodych Polaków na podstawie badania ilościowego Coffey Research zleconego przez Fundację Grupy Adamed; badanie internetowe metodą CAWI (ang. Computer Assisted Web Interview), 1778 respondentów

To właśnie w młodym wieku często rodzą się pomysły, które później mogą być załączkiem wielkich odkryć. Przykładów, zarówno na świecie, jak i w samej Polsce nie brakuje: Amerykanin polskiego pochodzenia Jack Andraka miał piętnaście lat, gdy wynalazł test na raka trzustki. Łukasz Wysocki, osiemnastolatek z Lublina, stażysta Instytutu Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej PAN w Warszawie, wyekstrahował, obecnie znajdującą się w fazie kolejnych badań, bezpieczną substancję, która niszczy złogi beta-amyloidu, uważane za przyczynę choroby Alzheimera.

Natomiast w dowód uznania dla Kingi Panasiewicz, Massachusetts Institute of Technology (MIT) – Lincoln Laboratory (USA) nazwało jedną z niedawno odkrytych planetoid (29762) jej imieniem. Swoją naukową drogę Kinga rozpoczęła już w szkole średniej, w wieku 17 lat.

Nasi rodzimi młodzi odkrywcy, wraz z zagranicznymi kolegami, tworzą nową, lepszą rzeczywistość. Jedną z kluczowych inicjatyw w Polsce, wspierających ich w osiąganiu kolejnych sukcesów naukowych, jest program **ADAMED SmartUP**.





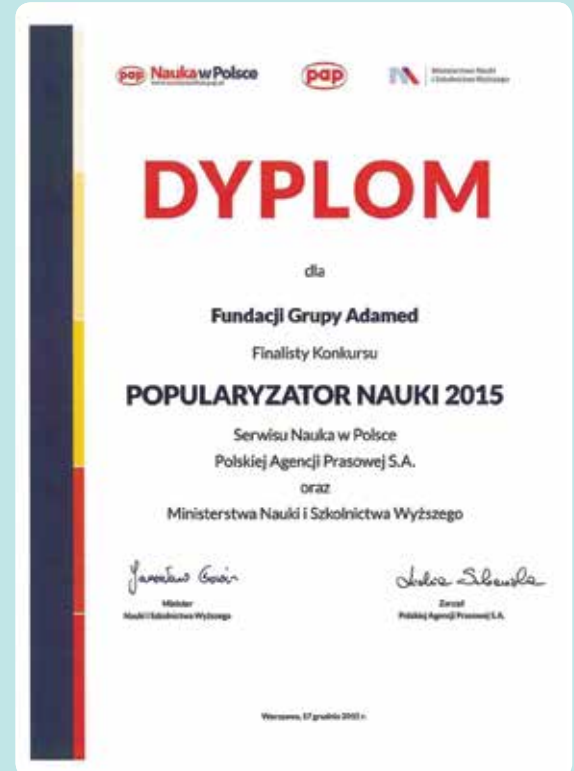
ZAŁOŻENIA PROGRAMU ADAMED SMARTUP

ADAMED SmartUP to projekt naukowo-edukacyjny skierowany do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, mający na celu popularyzację nauk ścisłych i przyrodniczych oraz wsparcie rozwoju pasji i zainteresowań szczególnie uzdolnionej młodzieży. Podstawą inicjatywy jest platforma internetowa www.adamedsmartup.pl oraz program stypendialny przeznaczony dla osób w wieku 15-19 lat, który składa się z innowacyjnego obozu naukowego, programu indywidualnych konsultacji edukacyjnych oraz wsparcia finansowego dla najlepszych. Program patronatem honorowym objęli: Minister Edukacji Narodowej, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowe Centrum Nauki, Politechnika Warszawska, Polska Akademia Nauk, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Uniwersytet Warszawski, Warszawski Uniwersytet Medyczny oraz Akademia Morska w Szczecinie.

Organizatorem programu **ADAMED SmartUP** jest **Fundacja Grupy Adamed**, której celem jest wspieranie działalności badawczo-rozwojowej, naukowej i oświatowej, popularyzacja nauki oraz wsparcie rozwoju młodzieży i środowiska naukowego.

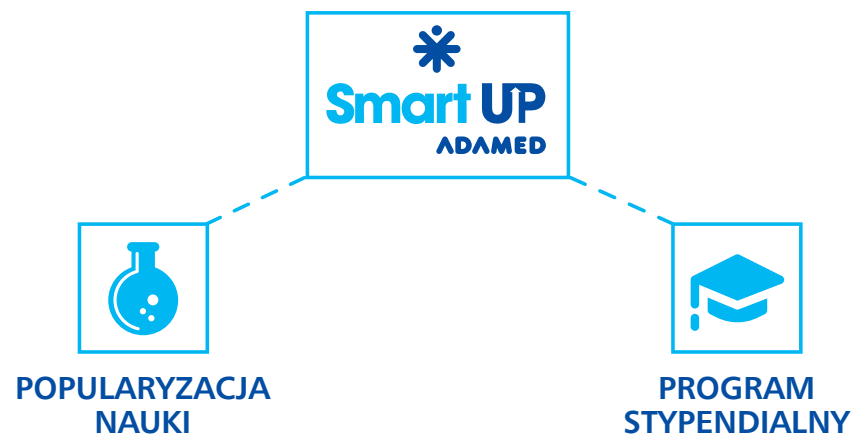


Grupa Adamed to polska firma farmaceutyczno-biotechnologiczna, powstała 30 lat temu dzięki własnej myśli naukowej i własnym patentom. Obecnie jest producentem ponad 250 produktów, oferowanych pacjentom w 60 krajach na świecie. Posiada swoje przedstawicielstwa w Hiszpanii, Czechach, Słowacji, Rosji, Kazachstanie i na Ukrainie. Aktualnie zatrudnia 1600 osób. Od 2001 r. firma prowadzi własną działalność badawczo-rozwojową, dotychczas przeznaczyszy na ten cel kwotę 900 mln zł. Tworzy konsorcja naukowo-przemysłowe z wiodącymi uczelniami oraz instytutami naukowymi. Własność intelektualna firmy chroniona jest wieloma patentami.



Fundacja Grupy Adamed w 2015 roku znalazła się wśród finalistów XI edycji konkursu „Popularyzator nauki”.

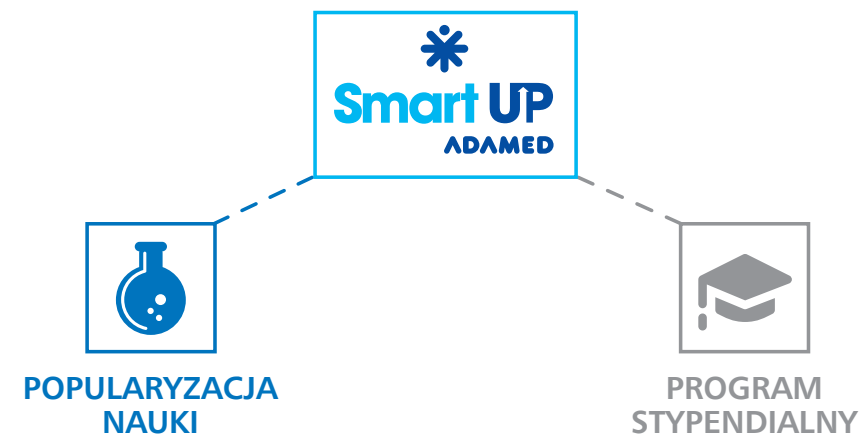
CELE PROGRAMU



Promocja nauk ścisłych i przyrodniczych wśród młodzieży w Polsce.

Realizacja ogólnonarodowego programu rozwoju dla młodzieży szczególnie uzdolnionej w kierunku nauk ścisłych i przyrodniczych, poprzez dotarcie do utalentowanych młodych ludzi (15-19 lat) i umożliwienie im, już w tym wieku, współpracy z najlepszymi uczelniami polskimi i zagranicznymi.

Promocja idei wspierania najzdolniejszych młodych Polaków jako liderów innowacyjnej, polskiej gospodarki.



ADAMED SmartUP ma na celu popularyzację nauk ścisłych oraz przyrodniczych wśród uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

RADA NAUKOWA PROGRAMU



PROF. DR HAB. MAREK KULUS

Prorektor ds. Dydaktyczno-Wychowawczych na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym (WUM) oraz Kierownik Kliniki Pneumonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego na tym uniwersytecie. Zainteresowania kliniczne i naukowe Profesora koncentrują się wokół problemów dotyczących pneumonologii i alergologii dziecięcej. Jest autorem lub współautorem ok. 180 prac opublikowanych w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych. Recenzent grantów naukowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, pisze również artykuły do specjalistycznych czasopism naukowych. Za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną wielokrotnie nagradzany przez Rektora WUM. Profesor Kulus jest członkiem wielu stowarzyszeń i towarzystw medycznych, m.in. Rady Naukowej Instytutu Gruźlicy, Komitetu Nauk Klinicznych PAN, European Academy of Allergology and Clinical Immunology, American Thoracic Society.

RADA NAUKOWA PROGRAMU



PROF. DR HAB. N. MED. ANDRZEJ GÓRSKI

Immunolog, profesor nauk medycznych, kierownik Samodzielnego Laboratorium Bakteriofagowego w Instytucie Immunologii i Terapii Doświadczalnej im. L. Hirszfelda Polskiej Akademii Nauk (PAN) we Wrocławiu oraz Zakładu Immunologii Klinicznej Instytutu Transplantologii na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym (WUM), członek rzeczywisty PAN i czynny Polskiej Akademii Umiejętności. Profesor Górski pełni również funkcję redaktora naczelnego periodyku „Archivum Immunologiae & Therapiae Experimentalis”. Był Rektorem WUM, w latach 2007-2015 wiceprezes PAN. Został odznaczony m.in. Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski i wyróżniony tytułem doktora honoris causa Akademii Medycznej we Wrocławiu.



PROF. NZW. DR HAB. INŻ. MICHAŁ FEDORYŃSKI

W 1969 r. ukończył studia na Wydziale Chemicznym Politechniki Warszawskiej, jego dalsza kariera naukowa (doktorat, habilitacja) jest związana z tym Wydziałem. Dwukrotnie (1978-1979, 1985) odbył staże naukowe w Rutgers University, New Brunswick, New Jersey (USA). Jego zainteresowania naukowe dotyczą katalizy międzyfazowej, chemii karboanionów i karbenów. Jest współautorem (wspólnie z M. Mąkoszą) podręcznika akademickiego „Podstawy syntezy organicznej. Reakcje jonowe i rodnikowe”, rozdziałów w monografiach, publikacji i patentów. Od wielu lat ściśle współpracuje ze szkołami średnimi, prowadząc zajęcia w ramach kół naukowych, obozów naukowych. Organizuje Konkurs Chemiczny dla licealistów.

RADA NAUKOWA PROGRAMU



ANDRZEJ DETHLOFF

Konsultant edukacyjny, założyciel firmy Akademeia, dyrektor Akademeia High School. Były stypendysta programu United World Colleges w prywatnej szkole angielskiej. Pracował naukowo w Brytyjskim Instytucie Prawa Międzynarodowego i Porównawczego w Londynie (BIICL) oraz Centrum Badań Społeczno-Prawnych na University of Oxford. Absolwent Uniwersytetu Oxfordzkiego, gdzie studiował prawo angielskie z prawem niemieckim, połączone z rocznym stypendium w Bonn w Niemczech oraz Uniwersytetu Warszawskiego (prawo i administracja). Były Prezydent Stowarzyszenia Polskiego w Oxfordzie, członek wielu organizacji promujących Polaków poza granicami kraju.



DR N. MED. MAŁGORZATA ADAMKIEWICZ

Prezes Fundacji Grupy Adamed, Dyrektor Generalny Grupy Adamed. Doktor nauk medycznych, absolwentka Akademii Medycznej w Warszawie oraz The Stockholm School of Economics Executive Educations. Posiada specjalizację pierwszego i drugiego stopnia z chorób wewnętrznych oraz endokrynologii. Z Adamedem związana od początku istnienia firmy (1986 r.). Swoje osiągnięcia w dziedzinie medycyny prezentowała na konferencjach w Polsce oraz na międzynarodowych zjazdach endokrynologicznych. Wiceprezes Zarządu Polskiej Rady Biznesu oraz Business Centre Club. Odznaczona Złotym Krzyżem Zasługi Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

Konferencja inauguracyjna ADAMED SmartUP

Wszystko rozpoczęło się 17 października 2014 r. konferencją naukową, która pozwoliła uczestnikom zapoznać się z ideą programu. Jednym z elementów wydarzenia była debata naukowa pt. „Jak szlifować młode talenty?”, w której uczestniczyli: **prof. Sir Leszek Borysiewicz – Rektor University of Cambridge (UK)**, **prof. Władysław Wieczorek – Prorektor ds. Studenckich Politechniki Warszawskiej**, **prof. Jakub Gołąb – Kierownik Zakładu Immunologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego**, **dr n. med. Małgorzata Adamkiewicz – Prezes Fundacji Grupy Adamed** oraz młodzi ambasadorzy programu **ADAMED SmartUP**. W spotkaniu wzięli również udział uczniowie warszawskich gimnazjów i liceów oraz zaproszeni goście i przedstawiciele mediów.



Uczestnicy debaty, od lewej: moderator – dziennikarz Jacek Żakowski, prof. Władysław Wieczorek, Kinga Panasiewicz, prof. Jakub Gołąb, prof. Sir Leszek Borysiewicz, dr n. med. Małgorzata Adamkiewicz, Jerzy Szuniewicz



Od lewej: prof. Jakub Gołąb, prof. Władysław Wieczorek, prof. Sir Leszek Borysiewicz

Portal www.adamedsmartup.pl

Na stronie programu znaleźć można między innymi:

- **informacje** o tym, dlaczego warto zostać naukowcem;
- **wskazówki, gdzie studiować** i jak przygotować się do aplikowania na uczelnie wyższe w Polsce i za granicą;
- **zaproszenia na bezpłatne warsztaty naukowe** odbywające się w całej Polsce;
- **wyjątkowe, inspirujące lekcje** – filmy popularno-naukowe przygotowywane przez wykładowców **ADAMED SmartUP**. Każda lekcja zawiera scenariusz zajęć pozwalający nauczycielom na rozszerzenie programów szkolnych;
- **forum dyskusyjne** – dla młodych naukowców, poszukujących rówieśników o podobnych zainteresowaniach. Można tu znaleźć odpowiedzi nawet na najbardziej frapujące, naukowe pytania.



Roadshow

W celu zachęcenia młodych pasjonatów nauki do wzięcia udziału w programie **ADAMED SmartUP**, przedstawiciele i wykładowcy programu osobiście odwiedzili 20 liceów w 18 miastach w całej Polsce. Łącznie w spotkaniach, podczas których zaprezentowano założenia programu oraz przeprowadzono pasjonujące lekcje naukowe, wzięło udział ponad 1500 uczniów ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w Warszawie, Łodzi, Lublinie, Kielcach, Krakowie, Bielsko-Białej, Opolu, Wrocławiu, Żarach, Poznaniu, Zamościu, Bydgoszczy, Toruniu, Gdyni, Gdańsku, Radomiu, Białymstoku i Olsztynie.



ADAMED SmartUP Academy

ADAMED SmartUP Academy to cykl bezpłatnych kursów prowadzonych w formie praktycznych zajęć akademickich, skierowanych do młodych pasjonatów nauki. Uczestnicy warsztatów mają możliwość zdobywania wiedzy i rozwijania swoich naukowych pasji, a także poznania innych osób o podobnych zainteresowaniach. Zajęcia pozwalają na uzyskanie odpowiedzi między innymi na pytania: jak wygląda współczesna medycyna i na czym polega zawód lekarza, jak rozmawiać z pacjentem i diagnozować na podstawie wywiadu, czym właściwie zajmują się biotechnolodzy, jak projektuje się współczesne leki. Ponadto poruszają tematy związane z radioaktywnym datowaniem wieku, budową i właściwościami układów optycznych, elektrochemią. Podczas zajęć młodzież ma okazję wyizolować własne DNA oraz dowiedzieć się, w jaki sposób w laboratorium można wykryć sprawcę przestępstw. Zajęcia odbywają się w całej Polsce.



Wydarzenia naukowe

ADAMED SmartUP jest obecny na najważniejszych wydarzeniach popularyzujących naukę. Program zagościł na TEDxWarsaw – jednym z najbardziej prestiżowych wydarzeń mających na celu prowokowanie do dyskusji oraz promowanie inspirujących idei. **ADAMED SmartUP** obecny był także na Pikniku Naukowym Politechniki Warszawskiej, Drzwiach Otwartych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Festiwalu Nauki oraz na Warsaw Innovation Days.



Ogólnopolski konkurs dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych „Wygraj wyposażenie laboratorium dla Twojej szkoły”

Mając na celu promocję nauk ścisłych i przyrodniczych wśród uczniów i nauczycieli, we wrześniu 2015 r. zrealizowany został ogólnopolski konkurs dla szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych. By wziąć w nim udział, należało z klasą lub kołem naukowym nagrać inspirującą lekcję edukacyjną na jeden z tematów przygotowanych przez wykładowców **ADAMED SmartUP**, z obszaru biologii, chemii lub fizyki. Spośród zgłoszonych 130 niezwykle kreatywnych, zabawnych i inspirujących lekcji edukacyjnych – w oparciu o głosowanie internautów (łącznie oddano prawie 76 000 głosów!) – jury konkursowe wybrało 3 filmy, które otrzymały nagrodę w postaci wybranego przez siebie wyposażenia szkolnego laboratorium. Na podium znalazły się:

- I Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Sanoku (fakultet 3f5) – **pierwsze miejsce**
 - II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Starachowicach (klasa II E o profilu biologiczno-chemiczno-matematycznym) – **drugie miejsce**
 - II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Mielcu (klasa III B) – **trzecie miejsce**
- Wyróżnienie zdobyła klasa III B z Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Gryficach.



I miejsce – „Fizyka od kuchni”



II miejsce – „Co robi mózg, gdy człowiek śpi?”



III miejsce – „Po co śpimy?”

1 MIEJSCE



I Liceum
Ogólnokształcące
im. KEN w Sanoku
(fakultet 3f5)



2 MIEJSCE



II Liceum
Ogólnokształcące
im. S. Staszica
w Starachowicach
(klasa II E o profilu
biol.- chem.- mat.)



3 MIEJSCE



II Liceum
Ogólnokształcące
im. M. Kopernika
w Mielcu (klasa III B)



ADAMED SmartUP na portalu Facebook

Pod adresem www.facebook.com/ADAMEDSmartUP młodzi miłośnicy nauki znajdują nie tylko najnowsze informacje o programie, ale także mierzą się z interaktywnymi zagadkami, poszerzają swoją wiedzę, oglądając fascynujące wykłady naukowców, czy biorąc udział w konkursach z nagrodami.



WYKŁADOWCY I AMBASADORZY ADAMED SMARTUP

■ WYKŁADOWCY

Wykładowcy **ADAMED SmartUP** to młodzi, ale już bardzo utytułowani naukowcy. Dla uczestników programu są oni przewodnikami po świecie nauki – dzieląc się swoją wiedzą w licznych i interesujących materiałach edukacyjnych dostępnych online czy podczas wizyt w szkołach. Stanowią oni najlepszy przykład, że warto rozpocząć karierę naukową już na wczesnym etapie edukacji.



WYKŁADOWCY



DR MONIKA AKSAMIT-KOPERSKA

DOKTOR WYDZIAŁU CHEMII UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

WYKSZTAŁCENIE:

- międzynarodowe studia magisterskie Erasmus-Mundus Advanced Spectroscopy in Chemistry (ASC), w ramach konsorcjum 5 uniwersytetów (Lille, Lipsk, Helsinki, Bolonia, Kraków)
- studia podyplomowe Analiza i dokumentacja tekstyliów zabytkowych, Politechnika Łódzka
- staż w Université des Sciences et Technologies we Francji
- studia doktoranckie w zakresie nauk chemicznych, Uniwersytet Jagielloński

Specjalnością dr Koperskiej jest chemia konserwatorska – obszar nauki poświęcony konserwacji i przechowywaniu szeroko rozumianego dziedzictwa kulturowego, od najcenniejszych dzieł sztuki

po zasoby biblioteczne. Jej doktorat poświęcony był metodom zatrzymywania procesów samostnej degradacji jedwabiu na przykładzie XVI- i XVII-wiecznych chorągwi wawelskich. Pracę magisterską poświęciła badaniom fotodegradacji barwników naturalnych z wykorzystaniem do opracowania sposobu eksponowania pasteli Wyspiańskiego.

Dr Monika Koperska jest autorką bądź współautorką kilkunastu prac naukowych lub popularnonaukowych. Z zaangażowaniem i pasją potrafi opowiadać o nauce i jej tajemnicach – udowodniła to choćby w 2012 r. wygrywając polską edycję FameLab i zajmując drugie miejsce w ogólnoswiatowym FameLab International. Swoją pasją do popularyzacji wiedzy dzieli się na festiwalach nauki i innych imprezach poświęconych rozbudzaniu ciekawości, szczególnie wśród najmłodszych i młodzieży.

WYKŁADOWCY



DR TAKAO ISHIKAWA

ADIUNKT W ZAKŁADZIE BIOLOGII MOLEKULARNEJ NA WYDZIALE BIOLOGII UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

WYKSZTAŁCENIE:

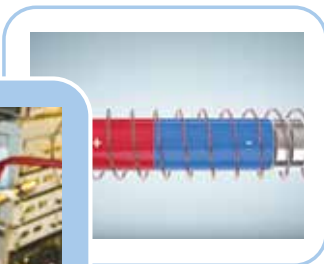
- studia magisterskie na Wydziale Biologii, Uniwersytet Warszawski
- staż na Department of Biophysics and Biochemistry, Graduate School of Science, University of Tokyo
- wykładowca kontraktowy na Wydziale Biologii i Nauk o Środowisku, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

W Zakładzie Biologii Molekularnej Instytutu Biochemii Wydziału Biologii UW dr Ishikawa zajmuje się m.in. problematyką kinazy i bada białka prionowe drożdży. Współautor kilkudziesięciu publikacji naukowych, z wykładami występował m.in. w Rosji, Japonii i szeregu konferencji naukowych w Polsce.

Wśród studentów dr Takao Ishikawa znany jest z umiejętności przystępnej i zrozumiałej prezentacji nawet najbardziej skomplikowanych kwestii. Potwierdził to wygrywając główną nagrodę w konkursie Wykładowca Roku 2010/11 Uniwersytetu Dzieci w kategorii „wykład”. Umiejętności popularyzatora nauki wykorzystuje od lat podczas występów w mediach oraz na imprezach popularnonaukowych.

Dr Ishikawa – jak sam twierdzi – nigdy się nie nudzi, bo nauka cały czas rzuca mu nowe wyzwania.

WYKŁADOWCY



DR MICHAŁ KRUPIŃSKI

ADIUNKT W INSTYTUCIE FIZYKI JĄDROWEJ PAN
W KRAKOWIE

WYKSZTAŁCENIE:

- studia magisterskie na Wydziale Fizyki oraz Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

Dr Michał Krupiński jest fizykiem doświadczalnym w Instytucie Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie. Zajmuje się badaniem cienkich warstw i nanostruktur magnetycznych.

Dr Krupiński jest organizatorem i współorganizatorem popularnonaukowych imprez, takich jak Szorty Naukowe lub Cafe Nauka. Oprócz prowadzenia działań nastawionych na bezpośredni kontakt z publicznością, jest również aktywny

w internecie – współtworzy m.in. popularnonaukową stronę www.fiztaszki.pl, gdzie znaleźć można artykuły dotyczące zjawisk fizycznych spotykanych w codziennym życiu. Poprzez swoją stronę internetową zachęca również innych młodych adeptów nauki do podejmowania działań popularyzatorskich.

Fizyk od 2008 r. uczestniczy w Małopolskiej Nocy Naukowców. Pokazy organizował również w wybranych edycjach Festiwalu Nauki w Krakowie, Pikniku Naukowego Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Organizuje również warsztaty i pokazy Uniwersytetu Dzieci w Krakowie.

Dr Krupiński zajął trzecie miejsce w FameLab Poland 2012. Zdobyl również wyróżnienie w konkursie Popularyzator Nauki PAN i MNiSW w 2013 r. W swojej działalności edukacyjnej przekonuje, że każdy może eksperymentować i niekoniecznie potrzebuje do tego drogiego, profesjonalnego sprzętu.

WYKŁADOWCY



DAMIAN SOJKA

DOKTORANT W CENTRUM ONKOLOGII
– INSTYTUCIE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE,
ODDZIAŁ W GLIWICACH

WYKSZTAŁCENIE:

- studia magisterskie na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska, Uniwersytet Śląski

Damian Sojka zawodowo zgłębia molekularne mechanizmy zachodzące w komórkach nowotworowych poddawanych działaniu leków cytostaticznych. Prowadzi badania w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej-Curie, Oddział w Gliwicach.

Jest wykonawcą projektu finansowego z funduszy Narodowego Centrum Nauki: „Wpływ białka HSPA2, należącego do rodziny białek szoku termicznego HSPA (HSP70), na modulowanie wrażliwości

komórek niedrobnokomórkowego raka płuca na pochodne platyny”. W ramach pracy naukowej zajmuje się m.in. badaniem mechanizmów śmierci komórkowej i zależności pomiędzy poziomem białek chronionych a opornością komórek na chemioterapię.

Współautorska praca Damiana Sojki została doceniona oraz opublikowana przez renomowane czasopismo naukowe BBA Gene Regulatory Mechanism.

Damian Sojka jest współzałożycielem Stowarzyszenia Rzecznicy Nauki. Czynn timer uczestniczy w popularyzowaniu wśród uczniów Europejskiego kodeksu walki z rakiem. Edukuje nauczycieli oraz pedagogów w zakresie pracy z młodzieżą, a także nauczania profilaktyki chorób nowotworowych. Finalista konkursu FameLab Poland 2014, a także laureat IV edycji programu Stypendium z Wyboru.

WYKŁADOWCY



DR SZYMON DROBNIAK

DOKTOR NAUK BIOLOGICZNYCH UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

WYKSZTAŁCENIE:

- studia doktoranckie, Instytut Nauk o Środowisku, Uniwersytet Jagielloński (Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii, Uniwersytet Jagielloński)
- międzywydziałowe studia matematyczno-przyrodnicze, Uniwersytet Jagielloński

Dr Drobniak specjalizuje się w biologii ewolucyjnej ptaków.

Zapalony popularyzator nauki – wykładowca Uniwersytetu Dzieci w Krakowie oraz redaktor czasopisma popularnonaukowego wydawanego przez Koło Przyrodników Studentów UJ. Za swoje naukowe i popularyzatorskie osiągnięcia otrzymał

nagrodę czasopisma „Forum Akademickie” oraz Wydawnictwa Oxford University Press.

Dr Drobniak jest stypendystą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Był również prelegentem podczas festiwalu naukowego Copernicus, a w 2015 r. został także zwycięzcą konkursu dla naukowców FameLab Poland 2015. Chętnie włącza się w organizację imprez naukowych, takich jak Festiwal Nauki w Krakowie i Małopolska Noc Naukowców. Szymon Drobniak jest autorem kilkadziesiątu filmów i materiałów edukacyjnych odkrywających tajemnice ptaków i ich życia.

WYKŁADOWCY



KLAUDIA SZKLARCZYK-SMOLANA

DOKTORANTKA W INSTYTUCIE FARMAKOLOGII POLSKIEJ AKADEMII NAUK W KRAKOWIE

WYKSZTAŁCENIE:

- studia doktoranckie w dziedzinie nauk medycznych, Instytut Farmakologii Polskiej Akademii Nauk w Krakowie
- studia podyplomowe „Od badań mózgu do praktyki klinicznej”, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie
- studia magisterskie na kierunku Psychologia Stosowana, Uniwersytet Jagielloński
- studia na kierunku Psychologia, Uniwersytet Warszawski,
- studia w ramach Programu MOST – System mobilności studentów

Jest specjalistką od mózgowych mechanizmów ludzkich zachowań i emocji. Jej aktualne badania skupiają się na neurobiologii i farmakologii stresu.

Prowadzi badania w Instytucie Psychologii Stosowanej UJ, których celem jest identyfikacja neurobiologicznych mechanizmów regulujących wpływ kory czołowej na zachowania poszukiwawcze kokainy w oparciu m.in. o innowacyjne metody optogenetyki i szybkoskanowej voltamperometrii cyklicznej.

Klaudia Szklarczyk-Smolana jest finalistką konkursu FameLab Poland 2013, laureatką Międzynarodowego Programu Dla Młodych Badaczy 2012 i stypendystką programu Doctus. Umiejętności popularyzowania nauki wykorzystuje, pisząc opowiadania popularnonaukowe. Jedno z nich zdobyło uznanie w finale konkursu Futuronauta 2012.

WYKŁADOWCY



DARIUSZ AKSAMIT

FIZYK MEDYCZNY, DOKTORANT NA WYDZIALE FIZYKI POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ I UNIWERSYTECIE MEDYCZNYM W WARSZAWIE

WYKSZTAŁCENIE:

- studia inżynierskie, magisterskie i doktoranckie na Wydziale Fizyki, Politechnika Warszawska

W pracy zajmuje się zastosowaniami promieniowania jonizującego w medycynie, pomiarami promieniowania i ochroną radiologiczną.

Zapalony popularyzator nauki – pracował m.in. w Centrum Nauki Kopernik, a dziś jest prezesem Stowarzyszenia Rzecznicy Nauki. Zajęcia z dziećmi i młodzieżą prowadzi nieprzerwanie od 2008 r., gdy – z ramienia Rady Kół Naukowych, której był wiceprzewodniczącym – wprowadzał Uniwersytet Dzieci na Politechnikę Warszawską.

Doświadczony wykładowca pracujący z młodzieżą gimnazjalną i licealną – prowadził m.in. zajęcia „Elektronika – od projektu do zastosowań” w ramach „TECHNO-Warsztatów z Politechniką Warszawską”. Jest też współautorem scenariuszy zajęć „Jak ugotować wodę na twardo” i „Przyciągający magnetyzm”, które prowadzone były m.in. w sesjach wyjazdowych w mniejszych miejscowościach w Polsce.

Od 2010 r. organizuje „Letni Obóz Politechniki Warszawskiej”, gdzie realizuje autorski, 25-godzinny program warsztatów z elektrofizyki dla licealistów i gimnazjalistów. Dwukrotnie prowadził zajęcia w Moskwie w ramach Festiwalu Kultury Polskiej. W 2012 r. był również autorem pokazów w czasie rejsu „Fizyka pod Żaglami” na STS Pogoria. Uczestniczył również przez wiele lat w Pikniku Naukowym Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik.

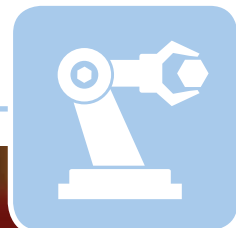
Dariusz Aksamit jest finalistą konkursu FameLab Poland 2012. W 2012 r. był kandydatem do nagrody „Popularyzator Nauki”.

■ AMBASADORZY

Młodzi ambasadorzy programu **ADAMED SmartUP** to osoby, które są jeszcze na wczesnym etapie edukacji, ale już prężnie rozwijają swoje kariery naukowe. Ambasadorzy motywują i inspirują uczestników programu do aktywnego działania w obszarze poszerzania wiedzy i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. Ambasadorzy dzielą się również swoimi doświadczeniami, a także najlepszymi, sprawdzonymi sposobami na odnalezienie własnego miejsca w salach wykładowych oraz laboratoriach różnych instytucji naukowych.



AMBASADORZY



MICHAŁ ADAMKIEWICZ

Laureat szeregu ogólnopolskich i międzynarodowych konkursów, m.in. Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów (2014 r.), International Schools Mathematics Teachers Foundation Math Competition oraz Cambridge Chemistry Challenge (2015 r.). Zdobywca złotego medalu w brytyjskiej Olimpiadzie Fizycznej w 2015 r.

Pasją Michała Adamkiewicza jest inżynieria – w wieku 12 lat zbudował drukarkę 3D, opracował również urządzenie pomagające niewidomym poruszać się w nieznanym terenie. We współ-

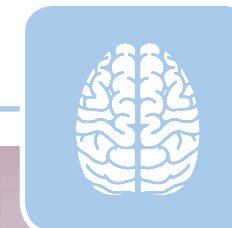
pracy z Politechniką Warszawską zaprojektował i skonstruował również własnego robota.

W 2015 r. prowadził badania naukowe na University of California w Berkeley, w grupie prof. Borisa Rubinsky'ego. Pracował tam nad nowatorską metodą inżynierii tkanek w technice drukowania 3D. Michał Adamkiewicz posiada patent oraz publikację naukową w Cryobiology „Cryogenic 3D printing for tissue engineering” (2015 r.).

Od 12 roku życia Michał uczestniczył w wakacyjnych kursach organizowanych przez John Hopkins Center for Talented Youth oraz wziął udział w London International Youth Science Forum. Dzięki udziałowi w tych projektach Michał Adamkiewicz wpadł na pomysł realizacji podobnego programu w Polsce. W ten sposób powstał ADAMED SmartUP, program edukacyjny wspierający utalentowaną młodzież w Polsce.

Michał Adamkiewicz otrzymał oferty studiowania na Harvard University (USA), Stanford University (USA) i University of Cambridge Trinity College (UK), z których wybrał Stanford. Po zakończeniu studiów planuje wrócić do Polski.

AMBASADORZY



KINGA PANASIEWICZ

Swoją naukową drogę Kinga rozpoczęła już w szkole średniej, w wieku 17 lat prowadząc badania nad synchronizacją półkul mózgowych, od której zależy m.in. zdolność zapamiętywania i uczenia się. Te problemy z synchronizacją pojawiają się u chorych na schizofrenię. Praca Kingi miała na celu znalezienie sposobu na zmniejszenie potrzeby stosowania leków przez osoby cierpiące na choroby psychiczne. Wyniki jej ba-

dań zostały nagrodzone 2. miejscem w międzynarodowym konkursie Intel International Science and Engineering Fair. Ponadto Kinga z sukcesami reprezentowała Polskę na World Science Competition w Waszyngtonie, czyli międzynarodowej olimpiadzie wiedzy o mózgu dla uczniów liceum, a także jest laureatką nagrody głównej w konkursie „Droga na Harvard”.

AMBASADORZY



MONIKA LEOŃCZYK

Za swój pierwszy naukowy projekt „Wielkie znaczenie owadów, czyli wpływ trzmieci ziemnych na pomidory zwyczajne” zdobyła wyróżnienie w 26. edycji Europejskiego Konkursu Młodych Naukowców. Oprócz teoretycznego zbadania podłoża problemu masowego wymierania trzmieci, podjęła również działania mające na celu zapobieganie temu niepokojącemu zjawisku

– zaczęła projektować specjalne budki dla tych owadów. Jak podkreśla Monika, trzmiele są bardzo ważne dla przetrwania naszego ekosystemu, ponieważ zapylają większość roślin stanowiących istotną część naszego jadłospisu. Owady te robią to efektywniej i szybciej niż zastępcze, wymyślone przez człowieka metody zapylania. W tym miejscu warto przypomnieć sobie słowa Alberta Einsteina, który powiedział, że gdy pszczoły wyginą, człowiekowi zostaną cztery lata życia.

AMBASADORZY

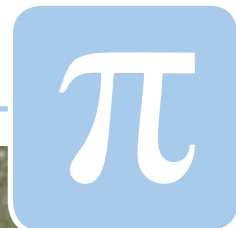


JOANNA JUREK

W wieku 17 lat Joanna została laureatką pierwszego miejsca w konkursie E(x)plory za opracowanie mechanizmu dostarczenia leków bezpośrednio do komórek nowotworowych. Sposób zaproponowany przez Asię polega na powiązaniu leku (w tym przypadku dokсорubicyny) z nanocząsteczkami złota oraz umieszczeniu całości w nanowłóknie. Nanowłókna są następnie wszywane wokół

miejsca, skąd został usunięty nowotwór. Po jakimś czasie ulegają one rozpuszczeniu, a nanocząstki złota razem z lekiem wydostają się na zewnątrz. Lek uwalnia się natomiast dokładnie wtedy, gdy zmieni się odczyn pH, właściwy nowotworowi. Dzięki temu leczenie zsynchronizowane jest z czasem uaktywniania się nowotworu oraz dociera bezpośrednio do zaatakowanego miejsca.

AMBASADORZY



DOMINIKA BAKALARZ

Dominika Bakalarz – w duecie z Joanną Jurek – stworzyła projekt „OrigamiBioBandage – opisany matematycznie multipotencjalny bioimplant oparty na nanowłókninie o powierzchni zmodyfikowanej przez hydroksyapatyt i komórki macierzyste”, z którym zdobyły nagrodę główną (2. miejsce) podczas European Union Contest for Young Scientists 2015, a także nagrodę specjalną w postaci miesięcznego stażu na uniwersytecie

w Mediolanie. W tym interdyscyplinarnym projekcie Dominika skupiła się na różnych typach modeli matematycznych opisujących procesy biologiczne związane z wyprodukowanym bioimplantem. Jej pasja do matematyki ujawniła się już w dzieciństwie i została potwierdzona przez sukcesy w olimpiadach z matematyki, takich jak tytuł laureata Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów w latach 2011 oraz 2012 lub tytuł finalisty Olimpiady Matematycznej w 2013 i 2014 r. Swoim zapałem, energią i zainteresowaniami inspiruje innych, co pokazała np. podczas swojej prezentacji „Uwaga, Matematyka” wygłoszonej na konferencji TEDx Politechnika Opolska.

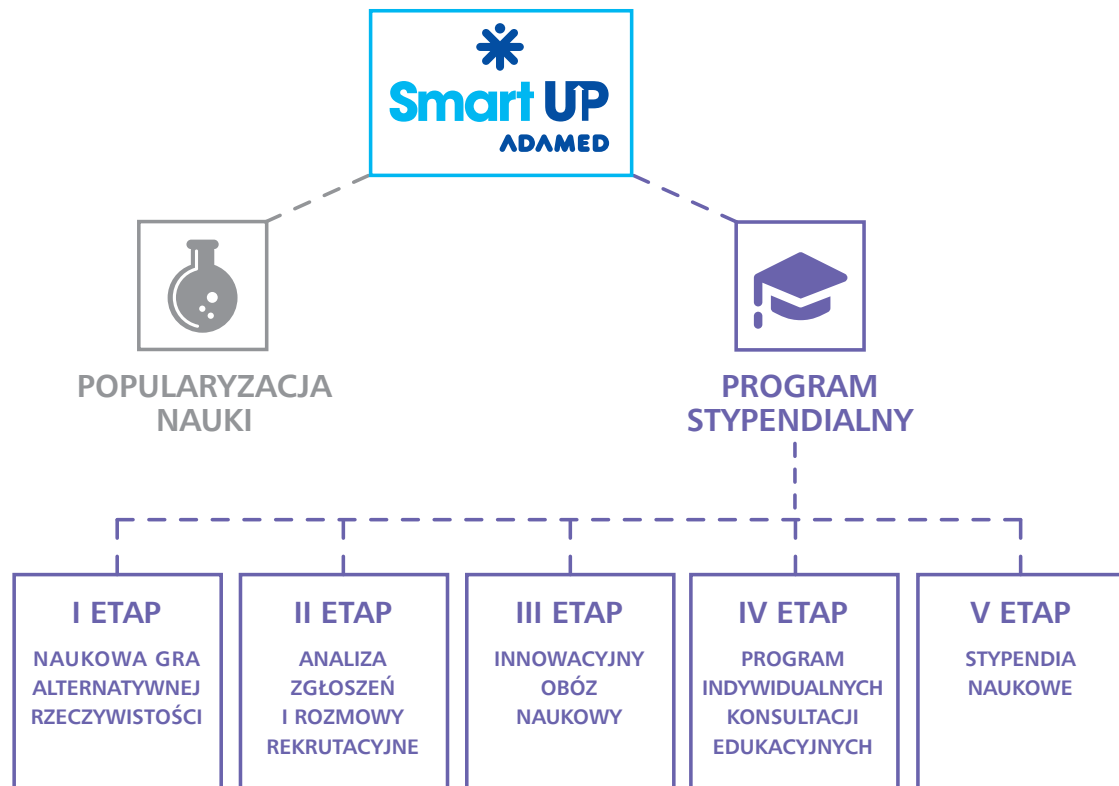
AMBASADORZY



JERZY SZUNIEWICZ

Pogłębianie swoich pasji Jerzy rozpoczął już w gimnazjum od uczęszczania na zajęcia z podstaw eksperymentu fizycznego prowadzone przez Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu. Poznał tam też swojego przyszłego naukowego mentora. Obecnie regularnie podróżuje pomiędzy Poznaniem a Wiedniem, gdzie pracuje w grupie prof. Antona Zeilingera z dr. Radosławem Łapkiewiczem. W międzynarodowym kon-

kursie Intel International Science and Engineering Fair zajął 3. miejsce proponując metodę ułatwiającą wprowadzenie pojedynczych fotonów do światłowodów z wykorzystaniem przestrzennego modulatora światła sterowanego algorytmem genetycznym. Znajduje ona zastosowanie w bezpiecznym przesyłaniu informacji – mogą to być np. dane kont bankowych, informacje wojskowe czy wywiadowcze.



I ETAP – NAUKOWA GRA ALTERNATYWNEJ RZECZYWISTOŚCI

Rekrutację do programu stypendialnego rozpoczyna wirtualna gra alternatywnej rzeczywistości (ang. *alternate reality game*). By wziąć w niej udział, wystarczy zarejestrować się na stronie www.adamedsmartup.pl. Dla głodnych naukowych wrażeń zostały przygotowane ambitne zagadki z dziedziny biologii, chemii, fizyki oraz matematyki. Gra weryfikuje nie tylko podejście do stawianych problemów, poziom wiedzy i sposób myślenia, ale także umiejętność łączenia faktów, z pozoru niepowiązanych. Wirtualna przestrzeń gry wykorzystuje wszelkie dostępne media: strony internetowe, pliki audio, video, telefony, GPS, etc. Używając tych narzędzi, uczestnicy są zaangażowani w intrygującą fabułę, dziejącą się w rzeczywistości alternatywnej online. W grze pojawiają się wskazówki, ślady – najczęściej zaszyfrowane lub zapisane za pomocą zagadek i metafor. Sieć staje się w tym przypadku polem gry, która wyłoni zwycięzców cechujących się wysokim ilorazem inteligencji, zdolnością kreatywnego, nieszablonowego myślenia oraz szybkiego łączenia faktów i dociekliwością.



II ETAP – ANALIZA ZGŁOSZEŃ I ROZMOWY REKRUTACYJNE

Osoby z najlepszymi wynikami w grze ARG są w drugim etapie proszone o przesłanie aplikacji zawierających CV, list motywacyjny, świadectwo oraz referencje wystawione przez szkołę. W oparciu o ocenę tych dokumentów organizatorzy zapraszają wybrane grono uczestników na indywidualne spotkania z Radą Naukową Programu. W jej skład wchodzi: **prof. Marek Kulus – Prorektor ds. Dydaktyczno-Wychowawczych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego**, **prof. Michał Fedoryński – Profesor Wydziału Chemicznego Politechniki Warszawskiej**, **prof. Andrzej Górski – Wiceprezes Polskiej Akademii Nauk w latach 2007-2015**, **Andrzej Dethloff – konsultant edukacyjny**, **dr n. med. Małgorzata Adamkiewicz – Prezes Fundacji Grupy Adamed**, **Katarzyna Dubno – Członek Zarządu Fundacji Grupy Adamed** oraz **Anna Kosińska – Kierownik Programu ADAMED SmartUP.**



III ETAP – INNOWACYJNY OBÓZ NAUKOWY

Osoby, które pomyślnie przejdą II etap programu, wyjeżdżają na **innowacyjny obóz naukowy w Warszawie**. Obóz naukowy integruje **najzdolniejszą młodzież w kraju**, stwarzając możliwość poznania rówieśników o podobnych zainteresowaniach.



- Program merytoryczny obozu jest podzielony, w zależności od zainteresowań uczestników, na cztery grupy tematyczne: **chemia i biochemia, medycyna i nauki medyczne, inżynieria i robotyka oraz fizyka i nanotechnologie.**
- Zajęcia prowadzą wykładowcy oraz badacze z najlepszych uczelni czy ośrodków akademickich w Polsce i na świecie. Wśród nich znajdują się **doktoranci z Uniwersytetów w Oxfordzie i w Cambridge, naukowcy z Instytutów Polskiej Akademii Nauk, lekarze oraz inżynierowie.**
- Na uczestników obozu czekają także **wycieczki** do miejsc, na co dzień niedostępnych dla zwiedzających, jak np.: **nowoczesne laboratoria Grupy Adamed, Narodowe Centrum Badań Jądrowych w Świerku** czy **Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.**
- Uczestnicy obozu biorą udział nie tylko w zajęciach praktycznych i teoretycznych, ale także w **warsztatach z umiejętności miękkich**, takich jak **praca w grupie** czy **wystąpienia publiczne**. Ponadto program obozu urozmaicony jest zajęciami sportowymi i ciekawymi warsztatami kulinarnymi.

GRUPY TEMATYCZNE OBOZU NAUKOWEGO



CHEMIA I BIOCHEMIA

Pasjonaci chemii i biochemii, pod nadzorem absolwenta University of Oxford oraz doktora Uniwersytetu Wiedeńskiego, zajmują się **chemią organizmów żywych na poziomie atomowym i cząsteczkowym**. Zajęcia koncentrują się na analizie takich procesów, jak **ewolucja organizmów, przepływ energii i informacji wewnątrz komórki**, a także **stany chorobowe (np. nowotwory)**. Kursanci poznają najnowsze metody badań laboratoryjnych oraz biofizycznych, sprawdzając m.in. **metabolizm komórek przy użyciu metod spektroskopowych**. Biorą również udział w zajęciach prowadzonych przez absolwenta University of Oxford i doktoranta University of Cambridge. Skupiają się na fizycznych oraz fizykochemicznych aspektach badania materii i systemów biologicznych, a także na współczesnych technikach badań struktury małych molekuł organicznych i makromolekuł.



MEDYCINA I NAUKI MEDYCZNE

Pod okiem doktorantki Instytutu Biofizyki PAN oraz Wydziału Genetyki University of Cambridge, uczniowie zainteresowani medycyną i naukami medycznymi analizują **budowę DNA**. Uczą się także oceniać preparaty mikroskopowe, oznaczać grupy krwi, identyfikować komórki krwi obwodowej na podstawie ich cech morfologicznych. W trakcie części praktycznej sprawdzają, **ile bakterii znajduje się na ludzkiej skórze czy w powietrzu** oraz wykonują **test substancji bakteriobójczych**. Podczas zajęć prowadzonych przez doktorantkę na UCL w Londynie, lekarza i psychologa, mają też okazję poznać **podstawy szwów chirurgicznych**, przeprowadzić **sekcję różnych organów zwierzęcych** czy **badanie kliniczne**. Próbuje także zdiagnozować schorzenie pacjenta prezentującego nietypowe objawy oraz biorą udział w warsztatach z podstaw mycia chirurgicznego.

GRUPY TEMATYCZNE OBOZU NAUKOWEGO



INŻYNIERIA I ROBOTYKA

Grupa przyszłych inżynierów buduje **modele samolotów**, przy okazji ucząc się prawa Bernoulliego – zasady pozwalającej maszynom powietrznym latać. Poznaje budowę i zasady działania **tunelu aerodynamicznego** oraz manometr, wykonując wizualizację przepływu. Dowiaduje się także, jak działają **silniki odrzutowe** i ma okazję doświadczyć pracy pilota podczas zajęć z **symulatorem lotu**. Tajniki tej wiedzy przekazuje im magister inżynierii lotniczej z Imperial College w Londynie, doktorant na Madryckim Uniwersytecie Technicznym. Natomiast absolwent Politechniki Warszawskiej omawia zagadnienia związane z rozwojem automatyki i robotyki oraz ich zastosowaniem, a w tym **robotykę mobilną i przemysłową, napędy robotów przemysłowych, napędy pneumatyczne** oraz **sensorykę**.



FIZYKA I NANOTECHNOLOGIE

Należąca do tej grupy młodzież ma okazję uczestniczyć w zajęciach doktoranta z Uniwersytetu w Edynburgu, zajmującego się fizyką warunków ekstremalnych. Przedstawia on m.in. zastosowanie nanotechnologii w nowych terapiach medycznych, **zjawisko ruchów Browna, pojęcie dyfuzji i podstawy fizyki statystycznej**, a także wyjaśnia zasadność przyznania Einsteinowi nagrody Nobla. Drugi moduł zajęć poświęcony jest trzem głównym działom fizyki (**entropii, magnetyzmowi ciała stałego, fizyce kwantowej**) i analizie matematycznej, która jest potrzebna do tego, by zrozumieć zagadnienia na wyższym poziomie. Te wykłady prowadzi absolwent fizyki teoretycznej na Uniwersytecie w Edynburgu. Wraz z uczestnikami omawia on następujące eksperymenty: **efekt fotoelektryczny, doświadczenie Younga** i **efekt Meissnera**.

IV ETAP – PROGRAM INDYWIDUALNYCH KONSULTACJI EDUKACYJNYCH

W oparciu m.in. o zaangażowanie, wyniki z zajęć, motywację do nauki i rozmowę ewaluacyjną przeprowadzaną podczas obozu, wyłonionych zostaje 10 laureatów nagrody głównej programu **ADAMED SmartUP**. Ich ogłoszenie następuje podczas uroczystej gali, a wyróżnienia wręczają przedstawiciele Rady Naukowej Programu. Zwycięzcy nagrody głównej zostają objęci indywidualnym programem konsultacji edukacyjnych, dostosowanym do ich indywidualnych potrzeb. Uczestnicy rozwijają swoje umiejętności poprzez dodatkowe zajęcia przedmiotowe, staże i praktyki w laboratoriach i na uczelniach wyższych, zajęcia językowe oraz otrzymują wsparcie motywacyjne.



V ETAP – STYPENDIA NAUKOWE

Osoby o najwyższym potencjalne, kreatywne, z pasją do nauki i motywacją do działania otrzymają stypendium na dalszy rozwój naukowy, indywidualnie dostosowane do ich planów.

Stypendyści programu mogą otrzymać wsparcie na kontynuowanie edukacji, prowadzenie badań naukowych, naukę języków, wyjazdy stażowe i inne – wszystko zależy od ich potrzeb.



LAUREACI I EDYCJI PROGRAMU STYPENDIALNEGO ADAMED SMARTUP

W pierwszej edycji do udziału w Programie zgłosiło się ponad **5,5 tys. kandydatów**. Kolejno: na podstawie wyników gry ARG, rozmów kwalifikacyjnych z Radą Naukową, rozmów podczas obozu naukowego i końcowej ewaluacji, wybrano dziesięcioro laureatów nagrody głównej Programu **ADAMED SmartUP**.

8 października 2015 r. w warszawskim Teatrze Syrena odbyła się gala podsumowująca pierwszą edycję **ADAMED SmartUP**. Podczas wydarzenia ogłoszono dziesięcioro laureatów nagrody głównej, którzy zostali objęci programem indywidualnych konsultacji edukacyjnych. Nagrody wręczyli przedstawiciele Rady Naukowej Programu, a wśród gości znaleźli się reprezentanci najlepszych polskich uczelni wyższych, ministerstw, biznesu oraz edukacji.



LAUREACI NAGRODY GŁÓWNEJ I EDYCJI ADAMED SMARTUP



MAKSYMILIAN GŁOWACKI – uczeń XIV Liceum im. Stanisława Staszica w Warszawie; laureat XXX Konkursu Chemicznego Politechniki Warszawskiej, podwójny laureat olimpiady z chemii, finalista i laureat olimpiad przedmiotowych z matematyki, fizyki i informatyki. Uczestnik programu „Politechnika dla Młodego Chemika”. W wolnych chwilach miłośnik tenisa i piłki siatkowej.



FILIP KRAWCZYK – uczeń III Liceum im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Koncentruje się nie tylko na rozwijaniu zainteresowań związanych z przedmiotami profilowymi - biologią i chemią, ale również informatyką i naukami humanistycznymi. Lider pierwszej w Polsce drużyny licealnej biorącej udział w konkursie biologii syntetycznej „IGEM”, organizowanym przez MIT w USA. Prowadzi prace badawcze w celu rozwiązania problemu antybiotykooporności bakterii. Interesuje się montażem, grafiką komputerową oraz nauką języków obcych.



ALEKSANDRA JANOWSKA – uczennica XIV Liceum im. Stanisława Staszica w Warszawie, laureatka wielu konkursów z zakresu nauk biologicznych, matematycznych i języka angielskiego. Za wybitne osiągnięcia w nauce otrzymała Stypendium Prezydenta m.st. Warszawy. Entuzjastka nie tylko nauk ścisłych, lecz również malarstwa, literatury, śpiewu oraz języków obcych. W lipcu 2016 r. będzie reprezentować Polskę na międzynarodowej olimpiadzie biologicznej w Hanoi w Wietnamie. Jej praca bierze udział w Konkursie Prac Młodych Naukowców UE.



ANNA SIĘŃKO – uczennica klasy z maturą międzynarodową w II Liceum im. Stefana Batorego w Warszawie. Jest laureatką olimpiady biologicznej. Za wybitne osiągnięcia w nauce otrzymała Stypendium Prezydenta m.st. Warszawy. Wolny czas spędza aktywnie – jeździ konno, biega, interesuje się również modą i odkrywaniem nowych smaków w kuchni.



MARCIN BĄK – uczeń XIV Liceum im. Stanisława Staszica w Warszawie. Finalista Olimpiady Wiedzy Technicznej i wyróżniony finalista Konkursu Fizycznego Politechniki Warszawskiej. Miłośnik nauk ścisłych, mechaniki, lotnictwa oraz języków obcych – w tym języka japońskiego. Otrzymał ofertę studiowania inżynierii z St Catharine's College oraz University of Cambridge (UK).

LAUREACI NAGRODY GŁÓWNEJ I EDYCJI ADAMED SMARTUP



OSKAR GRUDZIŃSKI – uczeń II Liceum im. Stefana Batorego w Warszawie, który wraz z drużyną klubu naukowego „Fenix” zajął pierwsze miejsce w Polsce i złoty medal w zawodach Turnieju Młodych Fizyków, a osiągnięcia zespołu prezentował podczas Mistrzostw Świata Młodych Fizyków w Tajlandii, gdzie również zdobył złoty medal. Otrzymał oferty studiowania na University of Bristol i University of Manchester (UK).



MICHAŁ BĄCZYK – uczeń XIV Liceum im. Stanisława Staszica w Warszawie. Finalista LXV i LXVI Olimpiady Matematycznej oraz LXIV Olimpiady Fizycznej. Zwycięzca 27. Konkursu Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej. Obecnie realizuje autorski projekt naukowy we współpracy z Wydziałem Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. Otrzymał oferty studiowania fizyki z University of Cambridge, Imperial College London, University College London, Warwick University oraz Durham University (UK).



PATRYCJA PAŚNIEWSKA – uczennica Liceum Akademickiego w Zespole Szkół Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, laureatka licznych konkursów przedmiotowych z biologii, chemii i fizyki. Ponadto odnosi sukcesy w zawodach lekkoatletycznych. Miłośniczka fantastyki, muzyki rockowej i tańca towarzyskiego.



TOMASZ BIAŁECKI – uczeń I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Opocznie. Jest zdobywcą 2. miejsca w powiatowym konkursie matematycznym „Rusz głową” oraz finalistą Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych z Matematyki i Fizyki. W wolnym czasie konstruuje urządzenia elektroniczne, a w najbliższej przyszłości planuje budowę automatycznego ramienia sterowanego przez mikrokontroler.




BARTOSZ GAŚIORKIEWICZ – absolwent XIV Liceum im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu, laureat pierwszego stopnia XLIII Olimpiady Biologicznej, brązowy medalista XXV Międzynarodowej Olimpiady Biologicznej w Indonezji oraz stypendysta programu dla wybitnie zdolnych Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci. Obecnie student pierwszego roku medycyny w Krakowie.

PLATFORMA EDUKACYJNA:

 **250 000**
wyświetleń filmów naukowych

 **120 000**
unikalnych użytkowników
450 000
odstów strony www


 **14**
wykładowców i młodych ambasadorów

 **27 000**
fanów na portalu Facebook

PROGRAM STYPENDIALNY I EDYCJA:

 **5534**
zarejestrowanych uczestników

 **34**
naukowe zagadki
12
tygodni

 **510**
osób zakwalifikowanych
do drugiego etapu
24 h
czas trwania testu

 **151**
aplikacji ocenionych
przez Radę Naukową Programu


 **50**
uczestników innowacyjnego
obozu naukowego

POPULARYZACJA NAUKI:

ROADSHOW



ADAMED SmartUP Academy

 **420**
uczestników bezpłatnych weekendowych
warsztatów naukowych


Smart UP
ADAMED



**ORGANIZATOR PROGRAMU:
FUNDACJA GRUPY ADAMED
UL. KAROWA 31A, 00-324 WARSZAWA
WWW.FUNDACJAGRUPYADAMED.PL**